

TRABAJO E IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|--|---|-------|--------------|-------------|
| Código | 303885 | Plan | M151 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | Único | Periodicidad | 2º Semestre |
| Área | Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social | | | | |
| Departamento | Derecho del Trabajo y Trabajo Social | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | http://moodle.usal.es/ | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|--|-----------|----------------------|
| Profesor Coordinador | María José Nevado Fernández | Grupo / s | Único |
| Departamento | Derecho del Trabajo y Trabajo Social | | |
| Área | Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social | | |
| Centro | Facultad de Derecho | | |
| Despacho | 109 | | |
| Horario de tutorías | Se fijarán al inicio del curso | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | mjnf@usal.es | Teléfono | 923294500 - Ext.1646 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de:

- 1.- Analizar la proyección del derecho de igualdad y no discriminación en el seno de las relaciones laborales.
- 2.- Identificar las condiciones de trabajo más susceptibles de discriminación entre trabajadores y trabajadoras, así como los factores o circunstancias más típicas del trato injustificadamente diferente.
- 3.- Distinguir los sujetos con obligaciones y responsabilidades en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral, y sus respectivas funciones y competencias al respecto.
- 4.- Plantear en términos de rentabilidad, que no sólo de cumplimiento estricto de un mandato constitucional, la igualdad entre sexos en sede de contrato.

Temario de contenidos

- 1.- El derecho de igualdad y de no discriminación: la profunda transformación del ordenamiento jurídico desde la consagración constitucional

- 2.- La negociación colectiva como instrumento eficaz para que la consecución de la igualdad sustancial.
3.- Las políticas públicas correctoras de desigualdades en el ámbito de las relaciones laborales.

Metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 15 | | 22 | 37 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | 2 | | 4 | 6 |
| Exposiciones y debates | | 1 | | 3 | 4 |
| Tutorías | | 1 | | 1 | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | 5 | | 10 | 15 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 1 | | 10 | 11 |
| TOTAL | | 25 | | 50 | 75 |

Recursos

| |
|--|
| Libros de consulta para el alumno |
| Se colgarán en la plataforma al inicio del curso |
| Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso. |
| Así como los libros, se facilitará la lista al inicio del curso |
| |

Sistemas de Evaluación

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| Instrumentos de evaluación |
| Se elaborará un trabajo sobre los contenidos que se determinen al iniciar el curso, trabajo que se expondrá oralmente y de cuyos resultados se obtendrá el 50 % de la nota final, siendo el 50% restante el resultado de una prueba escrita que constate el aprendizaje de la materia. |
| Recomendaciones para la recuperación. |
| Se recomienda poner especial énfasis en el trabajo continuado en el curso, teniendo una especial ponderación |

| |
|--------------------------------------|
| sobre la prueba final de contenidos. |
|--------------------------------------|