

DERECHO DEL TRABAJO, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DERECHOS DIGITALES LABORALES.

Datos de la Asignatura

Código	303888	Plan	M151	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	único	Periodicidad	SEMESTRAL
Área	DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL				
Departamento	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	WWW.USAL.ES			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	JESÚS BAZ RODRÍGUEZ	Grupo / s	
Departamento	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		
Área	DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL		
Centro	FACULTAD DE DERECHO		
Despacho	173		
Horario de tutorías	L,M,X; 10:00 – 12:00 HORAS.		
URL Web	WWW.USAL.ES		
E-mail	jesusbaz@usal.es	Teléfono	923-294441

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

Objetivos y competencias de la asignatura

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El estudiante al finalizar la asignatura será capaz de:

-Conocer las principales implicaciones jurídico-laborales derivadas de las nuevas técnicas de gestión del trabajo en las empresas que se encuentran en vías de transformación digital.

-Dominio básico del modelo europeo de protección de datos personales, aplicado al contexto de las relaciones de trabajo individuales y colectivas, especialmente desde la perspectiva de la gestión digitalizada y datificada del trabajo.

- Manejo del marco jurídico interno, referido a la garantía de los derechos digitales en el ámbito laboral. Identificación de sus problemas operativos y conocimiento de la experiencia aplicativa en la materia.

-Conocimiento de la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos relativa a las materias abordadas, particularmente en lo referente a los derechos digitales laborales.

-Conocimiento de la jurisprudencia del Tribunal Constitucional, así como de los tribunales de justicia, relativa a las materias abordadas, particularmente en lo referente a los derechos digitales laborales.

-Desarrollar la capacidad de autoindagación en este dinámico subsector del ordenamiento jurídico, caracterizado por su intrínseca variabilidad y su construcción multinivel.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1: Conocer en profundidad la complejidad y los problemas del mundo del trabajo en un contexto de globalización y permanente cambio y los efectos de ello sobre la configuración y regulación jurídica de las relaciones laborales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1: Identificar los principales cambios que se están produciendo en las organizaciones productivas, en las formas de trabajo y en el desarrollo de las relaciones laborales y de los sistemas de protección social, así como sus efectos sobre la configuración del ordenamiento jurídico-laboral y de protección social.

CE2: Conocer y comprender la evolución histórica del Derecho del Trabajo y evaluar la continua adaptabilidad de éste a las sucesivas crisis económicas y a los nuevos conflictos que surgen en el marco de las relaciones laborales.

CE4: Identificar e interpretar los distintos instrumentos que sirven para regular las relaciones laborales y para proteger las situaciones de necesidad, tanto a nivel nacional como internacional.

CE6: Reconocer la proyección de los derechos humanos generales en el ámbito laboral e identificar el régimen de protección jurídica de los derechos de los trabajadores en el seno de las relaciones laborales.

Temario de contenidos

En esta asignatura se efectúa un análisis de la problemática jurídica planteada por el tratamiento de datos personales de los trabajadores por parte de las empresas en vías de transformación digital, en un entorno caracterizado por la creciente digitalización y datificación de la gestión del empleo en las organizaciones.

Partiendo de la centralidad del derecho a la protección de datos personales y de su renovado su marco jurídico europeo e interno (Reglamento General de Protección de Datos de 2016 y Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre), se examinarán, de manera predominante, las principales implicaciones del nuevo

conjunto normativo protector de la privacidad en este particular contexto, en el que el legislador interno ha dispuesto un marco embrionario de garantía de los derechos digitales laborales en situaciones como el uso de dispositivos digitales en el ámbito laboral, la videovigilancia y la grabación de sonidos o la utilización de sistemas de geolocalización. Junto a ello, se abordará además el análisis jurídico de otros escenarios relevantes en los que se efectúa igualmente una recogida de datos personales de los trabajadores (uso de dispositivos digitales móviles o situados fuera de los lugares de trabajo, tratamiento de datos biométricos, tratamiento de datos procedentes de las redes sociales, sistemas de denuncias internas, etc.). Así como también el recurso a las técnicas analítico-decisionales en el ámbito laboral y la transferencia de datos personales de los trabajadores en los grupos empresariales y uniones de empresas. El ejercicio de derechos de naturaleza colectiva, relativamente postergados por el marco normativo vigente, serán igualmente objeto de examen.

Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		12			12
Prácticas	- En aula	12			12
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		2	10		12
Exposiciones y debates		4	20		24
Tutorías		3			3
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos		3	20		23
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1			1
TOTAL		25	50		75

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- BAZ RODRÍGUEZ, Jesús: Privacidad y protección de los trabajadores en el entorno digital. Wolters Kluwer, Madrid, 2019.
- BAZ RODRÍGUEZ, Jesús (Coord.): Los derechos digitales laborales de los trabajadores en España (vigilancia tecnificada, teletrabajo y Big Data), Wolters Kluwer, Madrid, 2020 (de próxima aparición).
- BLAZQUEZ AGUDO, E.: Aplicación práctica de la protección de datos en las relaciones laborales, Wolters Kluwer, Madrid, 2018.
- GOÑI SEIN: La nueva regulación europea y española de protección de datos y su aplicación al ámbito de la empresa. Bomarzo, Albacete, 2018.
- PRECIADO DOMÉNECH, Carlos Hugo: Los derechos digitales de las personas trabajadoras: Aspectos laborales de la LO 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos y Garantía de los Derechos Digitales. Aranzadi, Pamplona, 2019.
- RODRÍGUEZ ESCANCIANO, Susana: Derechos digitales laborales. Garantías e interrogantes. Thomson Reuters Aranzadi, Pamplona, 2019.
- RODRÍGUEZ-PIÑERO ROYO, Miguel; TODOLI SIGNES, Adrián: Vigilancia y

control en el Derecho del Trabajo digital. Aranzadi, Pamplona, 2020.
- SERRANO GARCÍA, Juana María: La protección de datos y la regulación de las tecnologías en la jurisprudencia y en la negociación colectiva, Bomarzo, Albacete, 2019.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Sistema de evaluación continua (40%) combinado con realización de examen final (60%)

Criterios de evaluación

Para tener derecho a la valoración del rendimiento correspondiente a la evaluación continua es necesaria una presencialidad del 80% en relación con la totalidad de las actividades, así como la aprobación del examen final

Instrumentos de evaluación

Examen final de contenidos, valoración de la resolución de casos prácticos, participación activa en seminarios y eventual realización voluntaria de trabajos sobre materiales de lectura recomendados.

Recomendaciones para la recuperación.

Lectura y consulta de materiales bibliográficos recomendados y utilización activa de las diversas modalidades de tutoría.