

Las Normas Internacionales del Trabajo de la OIT

1.- Datos de la Asignatura

Código	303887	Plan	M151	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Único	Periodicidad	2º Semestre
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Ascensión García Trascasas	Grupo / s	Único
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	111		
Horario de tutorías	Se concertará con los estudiantes al inicio del cuatrimestre.		
URL Web			
E-mail	aga@usal.es	Teléfono	923294500 - Ext.3197

Objetivos y competencias de la asignatura

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de:

1. Diferenciar los distintos instrumentos normativos de la OIT y los sistemas de control y promoción del cumplimiento de las Normas Internacionales del Trabajo (NIT).
2. Identificar las implicaciones del trabajo decente, analizar críticamente déficits de trabajo decente que puedan existir en un país y proponer soluciones.
3. Confrontar con el marco internacional de referencia –estándares de la OIT- regulaciones nacionales sobre distintos derechos, valorando críticamente las regulaciones internas.
4. Buscar, obtener, procesar y comunicar información sobre la materia estudiada y transformarla en conocimiento.
5. Manejar nociones internacionales relacionadas con distintos derechos.
6. Identificar obstáculos que llevan a incumplimientos de las NIT y proponer soluciones.
7. Identificar, reflexionar y debatir sobre el conjunto normativo esencial de la OIT relativo a los diversos derechos analizados.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE1, CE2, CE4, CE6

Temario de contenidos

En esta asignatura se analizarán, desde la perspectiva de la OIT, algunos temas emblemáticos inherentes a los parámetros del trabajo decente, tanto de carácter colectivo como individual.

Su contenido arranca de la delimitación de las normas internacionales del trabajo (NIT) de la OIT y de sus mecanismos de seguimiento y control, así como del concepto de “trabajo decente”, en cuanto pasos previos al estudio de cuestiones relevantes abordadas por dichas normas. Tal es el caso, entre otras, de la libertad sindical y la negociación colectiva, la igualdad de trato y de oportunidades en el empleo y la ocupación, la estabilidad en el empleo, los salarios mínimos o la inspección de trabajo.

Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		18			18
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		2			
Exposiciones y debates		4			
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				10	
Otras actividades (detallar) Preparación de contenidos				40	
Exámenes		1			
TOTAL		25		50	75

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Texto general: OIT: *Las reglas del juego: Una introducción a la actividad normativa de la Organización Internacional del Trabajo*, Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo, 2019. Disponible en <https://tinyurl.com/ycc7map8>

Otros:

- L. Addati, N. Cassirer and K. Gilchrist: *Maternity and paternity at work: law and practice across the world*, International Labour Office, Geneva: ILO, 2014. Disponible en <https://tinyurl.com/y4olsh8b>
- Resumen en español: OIT: *La maternidad y la paternidad en el trabajo: Legislación y práctica en el mundo*, disponible en: <https://tinyurl.com/yaonxsh6>
- Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo: *El futuro del trabajo que queremos: un diálogo global*, OIT, 2017. Disponible en: <https://tinyurl.com/yaoyy7lx>
- Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo: *Trabajar para un futuro más prometedor*, OIT, 2019. Disponible en: <https://tinyurl.com/wadftgr>

- C. Dombia-Henry y E. Gravel: "Acuerdos de libre comercio y derechos laborales: Evolución reciente", *Revista Internacional del Trabajo*, Vol. 145 (2006), núm. 3, págs. 207-231.
- FORLAC: *Tendencias de la inspección del trabajo frente a la formalización: experiencias de América Latina y el Caribe*, oficina Regional ara América latina y el Caribe, OIT, 2015. Disponible en: <https://tinyurl.com/ydx32t4d>
- O. Ermida Uriarte: "Crítica de la libertad sindical", *Revista Derecho PUCP*, núm. 68, 2012, pp. 33 a 61. Accesible on line: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechopucp/article/view/2825/2754>
- Global Deal: Juntos por el trabajo decente y el crecimiento inclusivo - Informe temático: La contribución del diálogo social a la igualdad de género, 2019. Disponible en <https://tinyurl.com/ydaoyq6g>
- A. Marinakis: *Incumplimiento con el salario mínimo en América Latina. El peso de los factores económicos e institucionales*, Santiago, OIT, 2014. Disponible en: <https://tinyurl.com/o5bzf6b>
- M. Oelz, S. Olney y M. Tomei: *Igualdad salarial. Guía introductoria*, OIT, Ginebra, 2013. Disponible en: https://www.ilo.org/global/publications/WCMS_223157/lang-es/index.htm
- OIT: Control del cumplimiento de las normas internacionales del trabajo: El papel fundamental de la Comisión de Expertos en Aplicación de Convenios y Recomendaciones de la OIT, Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra, 2019. Disponible en <https://tinyurl.com/y9m99vrl>
- OIT: *Un paso decisivo hacia la igualdad de género: en pos de un mejor futuro del trabajo para todos*, Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra, 2019. Disponible en <https://tinyurl.com/y79vjsoa>
- OIT: *Hora de actuar para conseguir el ODS 8: Integrar el trabajo decente, el crecimiento sostenido y la integridad ambiental*, Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra, 2020. Disponible <https://tinyurl.com/ybd66ow4>
- OIT: *La Organización Internacional del Trabajo: 100 años de políticas sociales a escala mundial*, Oficina Internacional del Trabajo – Ginebra, 2019, Disponible en <https://tinyurl.com/ycuktvoe>
- OIT: *Informe Mundial sobre Salarios 2018/19: ¿Qué hay detrás de la brecha salarial de género?*, Oficina Internacional del Trabajo , Ginebra,, 2019. Documento disponible en: <https://tinyurl.com/ybyehvd9>
- OIT: *La libertad sindical - Recopilación de decisiones del Comité de Libertad Sindical*, sexta edición, 2018. Documento disponible en: <https://tinyurl.com/yaaqmqgz>
- OIT: Nota sobre el Convenio núm. 158 y la Recomendación núm. 166 sobre la terminación de la relación de trabajo, disponible en <https://tinyurl.com/ycmuwbnu>
- OIT: *Trabajar en cualquier momento y en cualquier lugar: consecuencias en el ámbito laboral*, Oficina Internacional del Trabajo – Ginebra, 2019. Disponible en <https://tinyurl.com/yadmxxo3>
- G. Rojas Rivero: "El reconocimiento internacional del derecho de huelga y el sistema de control de normas de la OIT", *Trabajo y Derecho*, núm. 5, mayo 2015, pp. 105 a 108.

Enlaces de interés:

Web de la OIT: <https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>

NORMLEX (sistema de información normativa de la OIT. Permite acceder a los textos completos de los convenios y recomendaciones de la OIT): <http://www.ilo.org/dyn/normlex/es>

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Además de la bibliografía básica citada, cada tema objeto de estudio irá acompañado en la plataforma Studium de documentación específica, para su consulta y análisis por los estudiantes, proporcionando así materiales "adicionales que facilitarán el seguimiento de las clases teóricas y la realización de las actividades autónomas encomendadas en cada caso.

Sistemas de Evaluación

Consideraciones Generales

Como las materias objeto de las NIT tienen proyección en todos los países (del entorno europeo y latinoamericano), pero con un tratamiento y un nivel de desarrollo que varía ampliamente en los distintos ordenamientos jurídicos, esta asignatura facilita análisis comparados, búsqueda de buenas prácticas, debates y reflexiones críticas en torno al cumplimiento de los estándares básicos de protección fijados por la OIT.

La metodología docente se apoyará en actividades formativas orientadas a conseguir que los estudiantes puedan alcanzar las competencias previstas. En concreto, se combinarán de forma variable a lo largo del curso todas o algunas de las siguientes actividades:

- Clases magistrales sobre contenidos básicos de la materia, en las que se fomentará la participación activa y el debate de los estudiantes;
- Elaboración de trabajos escritos (redacción de informes, comentarios de jurisprudencia o de documentos relativos a temas propios de la materia, análisis sobre cuestiones de interés vinculadas al contenido de la asignatura, etc.);
- Exposiciones orales de determinados temas encomendados a los estudiantes;
- Desarrollo de seminarios;
- Seguimiento del aprendizaje mediante tutorías, individuales o grupales.

En consonancia con lo anteriormente señalado, la evaluación se llevará a cabo de manera continuada mediante distintos instrumentos (*infra*) pensados para poder constatar la adquisición de las competencias vinculadas a la materia, sin perjuicio de la eventual realización adicional de una prueba final que permita poner de manifiesto la adquisición global de las competencias propias de la asignatura.

Criterios de evaluación

En la presentación de la asignatura se explicarán claramente cuáles serán los criterios e instrumentos de evaluación. Se incidirá en la relevancia de una participación activa y en la necesaria coherencia, claridad, y calidad exigible, tanto en los trabajos escritos, como en las exposiciones orales, así como en la valoración de la capacidad de síntesis, del análisis crítico, de la originalidad de planteamientos o reflexiones aportados, de la relación entre contenidos o, en fin, de la correcta redacción y cita de fuentes bibliográficas –cuando proceda– en los trabajos escritos.

Instrumentos de evaluación

Pruebas de preguntas cortas, pruebas tipo cuestionario, trabajos escritos: ponderación entre un 20% y un 60%
Exposiciones orales-participación activa en debates suscitados por la profesora (en aula, en foros): ponderación entre un 15% y un 40%
Prueba final: ponderación entre un 20% y un 40%.

Recomendaciones para la recuperación.

Quienes no alcancen las competencias previstas en esta asignatura deberán ponerse en contacto con la profesora para valorar conjuntamente cuáles son las principales carencias y dificultades de cada estudiante, recibiendo las indicaciones oportunas de la docente.

En la segunda calificación no cabe repetir las actividades que se hayan desarrollado en el aula por lo que mantendrán la nota obtenida, realizándose una prueba final que permita obtener la calificación mínima requerida para superar la asignatura (5).