

## FLEXIBILIDAD Y DINÁMICA DE LA RELACIÓN LABORAL

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	303878	Plan	M151	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	Único	Periodicidad	1 <sup>er</sup> Semestre
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="http://moodle.usal.es/">http://moodle.usal.es/</a>			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Purificación Morgado Panadero	Grupo / s	Único
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	122-B		
Horario de tutorías	Lunes de 10:00 a 12:00 horas y martes de 12:00 a 14:00 horas		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/">http://www.usal.es/</a>		
E-mail	<a href="mailto:morgado@usal.es">morgado@usal.es</a>	Teléfono	923294441. Ext. 1643

Profesor Coordinador	Rosa María Morato García	Grupo / s	Único
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	110		
Horario de tutorías	Martes, de 12:00 a 14:00 horas Jueves, de 12:00 a 14:00 horas		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/">http://www.usal.es/</a>		
E-mail	<a href="mailto:morato@usal.es">morato@usal.es</a>	Teléfono	923294441. Ext. 3196

### Objetivos y competencias de la asignatura

El estudiante al finalizar la asignatura será capaz de:

- Resolver las cuestiones que se planteen sobre cualquier problema del régimen jurídico aplicable a la relación contractual de trabajo, tanto en su dimensión teórica como en su aplicación práctica.
- Elaborar informes sobre la capacidad de la empresa para concretar y modificar las condiciones de empleo, para organizar el trabajo dentro de la empresa y para emprender operaciones de reestructuración.
- Localizar y aplicar correctamente las normas reguladoras del contrato de trabajo y de la relación laboral para resolver problemas concretos y propios de la realidad práctica actual. Aportar soluciones a interrogantes sobre los contenidos estudiados.
- Formular análisis críticos sobre los desafíos a los que la regulación de la relación laboral de carácter individual se enfrenta a la luz de los distintos planteamientos políticos y constantes transformaciones socioeconómicas.
- Emitir informes jurídicos sobre textos doctrinales y jurisprudenciales relacionados con la materia objeto de estudio.

Competencias:

- Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 y CG1
- Específicas : CE1, CE3, CE5 y CE10

### Temario de contenidos

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos teóricos y prácticos sobre las siguientes materias:

1. Contrato de trabajo. Modalidades legales de contratación laboral. Requisitos de celebración del contrato. Derechos y deberes básicos del trabajador. Poderes empresariales.
2. Organización flexible de las empresas. La reestructuración de la organización empresarial a través de la descentralización del proceso productivo. Clasificación profesional y especificación de la prestación laboral. El tiempo de trabajo.
3. Vicisitudes de la relación laboral: Movilidad funcional y movilidad geográfica. Modificación sustancial de condiciones de trabajo. Suspensión del contrato
4. Extinción del contrato de trabajo. Causas y procedimientos. El despido: tipología, causas y procedimientos. Efectos y costes del despido.

La parte práctica de la asignatura pretende desarrollar en el estudiante habilidades para:

- Aplicar las normas reguladoras del contrato de trabajo y de la relación laboral a la realidad práctica.
- Resolver problemas de aplicación de dichas normas y aportar soluciones a interrogantes sobre concretos contenidos estudiados.
- El dominio de las técnicas informáticas en la búsqueda y obtención de información jurídica a través

del empleo de las bases de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía.

### Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		30		10	40
Prácticas	- En aula	4		14	18
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		4		16	20
Exposiciones y debates		10		20	30
Tutorías		2		2	4
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				38	38
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		50		100	150

### 9.- Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

A) Manuales [No se especifica edición ni fecha de publicación; por esta razón, han de entenderse referidos a la última edición]

- M. ALONSO OLEA y M. E. CASAS BAAMONDE, Derecho del Trabajo, Madrid, Ed. Civitas.
- MARTÍN VALVERDE, F. RODRÍGUEZ-SAÑUDO GUTIÉRREZ y J. GARCÍA MURCIA, Derecho del Trabajo, Madrid, Ed. Tecnos.
- J. MERCADER UGUINA, Lecciones de Derecho del Trabajo, Valencia, Ed. Tirant lo Blanch.
- MONTOYA MELGAR, Derecho del Trabajo, Madrid, Ed. Tecnos.
- M.C. PALOMEQUE LÓPEZ y M. ALVÁREZ de la ROSA, Derecho del Trabajo. Madrid, Ed. Ramón Areces.
- J. VIDA SORIA, J. L. MONEREO PÉREZ y C. MOLINA NAVARRETE, Manual de Derecho del Trabajo, Granada, Ed. Comares.

B) Repertorios legislativos [El manejo de un repertorio legislativo actualizado resulta imprescindible]

- GALIANA MORENO, J.Mª y SEMPERE NAVARRO, A.V.: Legislación laboral y de la Seguridad Social. Pamplona, Aranzadi.
- MONTOYA MELGAR, A. y RÍOS SALMERÓN, B.: Ley de la Jurisdicción Social. Madrid, Tecnos.
- REY GUANTER, S. del y otros. Legislación de las relaciones laborales. Madrid, Tecnos.
- RODRÍGUEZ PIÑERO, M. y otros: Legislación laboral y de Seguridad Social. Madrid, Tecnos.
- SERRANO MARTÍNEZ, J.E. y otros: Legislación social básica. Madrid, Civitas.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Además de la bibliografía básica citada, a través de la plataforma Studium se pondrá a disposición de los estudiantes un completo y actualizado listado de la bibliografía específica de la asignatura, que servirá para el seguimiento de los contenidos de clases teóricas y la realización de las actividades prácticas.

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

Se valorarán las competencias que los alumnos consigan adquirir mediante el estudio de la materia, así como la participación activa de los mismos en las clases y la realización de distintas actividades prácticas.

La metodología a seguir se basa fundamentalmente en la exposición del contenido teórico del temario a través de clases presenciales y en la participación activa de los alumnos para reflexionar sobre los conceptos del programa. Las lecciones participativas en el aula servirán para fijar los conocimientos ligados a las competencias previamente señaladas. Por su parte, en las clases prácticas se plantearán problemas complejos extraídos de la realidad actual, los cuales deberán ser resueltos por los estudiantes a partir de los conocimientos y habilidades previamente adquiridos.

En las clases teóricas y prácticas se fomentará el autoaprendizaje a través de la celebración de seminarios donde los alumnos podrán compartir con sus compañeros y con el profesor las dudas que encuentren, obtener solución a las mismas y comenzar a desempeñar por sí mismos las competencias de la materia.

Finalmente, los estudiantes deberán desarrollar un trabajo personal de estudio y asimilación de la materia, así como participar en los planteamientos de carácter práctico propuestos para alcanzar las competencias previstas (exposiciones, resoluciones de casos y análisis de cuestiones laborales, comentarios sobre los textos proporcionados, debates en grupo de temas de interés o asuntos de actualidad vinculados al contenido de la asignatura, comentarios de jurisprudencia y noticias de prensa, etc.). A través de dichas actividades se introducirá y habituará al estudiante en el manejo de los materiales y técnicas propios de la asignatura.

### Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación serán los siguientes con el peso en la calificación definitiva que se indica a continuación:

- Asistencia y participación en las actividades presenciales encomendadas (ponderación mínima del 40% y ponderación máxima del 50%).
- Contenido de trabajos escritos de investigación (la calificación dependerá de la coherencia de su estructura, la reflexión y valoración crítica de la materia tratada, así como de la adecuación de la bibliografía empleada, siendo la ponderación mínima del 40% y ponderación máxima del 50%)
- Exposiciones orales (se valorará la claridad expositiva, capacidad de síntesis y la respuesta ofrecida a las preguntas que se planteen, siendo la ponderación mínima del 20% y máxima del 30%).

### Instrumentos de evaluación

Las profesoras explicarán detenidamente en clase, al presentar la asignatura, los criterios y los instrumentos de evaluación para el general conocimiento del alumnado, de manera que sepan desde el principio los niveles de exigencia académica y los requisitos de la evaluación. Tal y como ha quedado previamente expuesto, los instrumentos de evaluación tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos, las actividades prácticas y comentarios de texto elaborados, la capacidad demostrada para utilizar material bibliográfico, así como la calidad del trabajo presentado en las fechas que se indiquen.

### Recomendaciones para la recuperación.

Aquellos alumnos que no alcancen las competencias previstas en esta asignatura deberán consultar a las profesoras en horarios de tutoría, quienes les darán las indicaciones necesarias para la recuperación.

En segunda convocatoria, las tareas desarrolladas en el aula no tienen recuperación y mantendrán la calificación obtenida. El trabajo de investigación podrá entregarse de nuevo.